

GRUPA III „SMERFY”

02.02 2022r

„Kapelusz czarodzieja, kapelusz dla wróżki”



- Zabawy przy piosence „Bajkowe marzenia”.

[https://soundcloud.com/user-956760406/25-bajkowe-marzenia-s-i-muz-k?](https://soundcloud.com/user-956760406/25-bajkowe-marzenia-s-i-muz-k?utm_source=clipboard&utm_medium=text&utm_campaign=social_sharing)

[utm_source=clipboard&utm_medium=text&utm_campaign=social_sharing](https://soundcloud.com/user-956760406/25-bajkowe-marzenia-s-i-muz-k?utm_source=clipboard&utm_medium=text&utm_campaign=social_sharing)

- Śpiewanie, zbiorowe i indywidualne, piosenki „Bajkowe marzenia”.

Nagranie piosenki, kolorowa wstążka.

Rodzic razem z dzieckiem płąsają dowolnie po pokoju (w rękę trzymając wstążki), śpiewając kolejne fragmenty piosenki.

- I. Są bajki i baśnie, cudowny świat,
gdzie żyją krasnale i wróżki.
I czy masz pięć latek, czy dużo lat,
to lubisz tak śnić do poduszki.
Tam możesz być, kim tylko chcesz,
i spełnić swoje marzenia.
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje marzenia.
- II. . Gdy smutno na dworze, gdy pada deszcz,
to w bajkach jest zawsze pogoda.
I nawet gdy złego coś dzieje się,

to zaraz ktoś uśmiech znów doda!
Bajkowy świat, inny niż nasz,
wszystko na dobre wciąż zmienia.
Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram,
powiedzmy swoje życzenia.

- **Ćwiczenia oddechowe – „Baba-Jaga się śmieje”.**

Nagranie piosenki „Bajkowe marzenia”.

Dzieci swobodnie maszerują w dowolnych kierunkach pokoju w rytmie piosenki „Bajkowe marzenia”. Podczas przerwy w muzyce, na hasło: Baba-Jaga Rodzic śmieje się na jednej z sylab: ha, hi, ho, he. Dzieci wciągają nosem powietrze, po czym na wydechu naśladują śmiech Baby-Jagi.

- **Zabawa przy piosence.**

Szyfonowe chusty/wstążki, po dwie dla każdego dziecka, piosenka Bajkowe marzenia. Dzieci w rękach trzymają szyfonowe chusty.

Są bajki i baśnie, cudowny świat gdzie żyją krasnale i wróżki.

(w koło - drobnymi kroczkami biegną po okręgu, ręce mają wyciągnięte w tył)

I czy masz pięć latek, czy dużo lat to lubisz tak śnić do poduszki.

(drobnymi kroczkami biegną w przysiadzie)

Tam możesz być, kim tylko chcesz, i spełnić swoje marzenia.

(drobnymi kroczkami biegną po okręgu, dzieci mają ręce w górze)

Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram, powiedzmy swoje życzenia.

(zmieniają kierunek ruchu, w dalszym ciągu biegną drobnymi kroczkami)

Tam możesz być, kim tylko chcesz, i spełnić swoje marzenia.

(zatrzymują się, wykonują przysiad, następnie przechodzą do pozycji stojącej, wyrzucają ręce w górę)

Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram, powiedzmy swoje życzenia.

(drobnymi kroczkami biegną po okręgu, ręce mają wyciągnięte w tył)

Gdy smutno na dworze, gdy pada deszcz, to w bajkach jest zawsze pogoda. (opuszczają ręce, biegną w miejscu, unoszą ręce w górę, kołyszą chustami raz w lewą, raz w prawą stronę)

I nawet gdy złego coś dzieje się to zaraz ktoś uśmiech znów doda!

(opuszczają ręce, biegną w miejscu, unoszą ręce w górę, kołyszą chustami raz w lewą, raz w prawą stronę)

Bajkowy świat, inny niż nasz wszystko na dobre wciąż zmienia.

(wykonują przysiady, naprzemiennie, dziecko przechodząc do stania unosi

ręce w górę)

Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram powiedzmy swoje życzenia.

(wykonują obrót w lewo, obrót w prawo, kołyszą chustami nad głowami,)

Bajkowy świat, inny niż nasz, wszystko na dobre wciąż zmienia

(drobnymi kroczkami biegają po okręgu, ręce mają na przemian wyciągnięte w górę, i w tył)

Biegnijmy więc tam, do bajkowych bram powiedzmy swoje życzenia.

(zmieniają kierunek ruchu, w dalszym ciągu biegają drobnymi krokami.)

• **Zabawa muzyczno-ruchowa – Baśniowe postacie – reagowanie odpowiednimi ruchami na wysokość dźwięków: niskich, średnich i wysokich.**

Rodzic zamienia dzieci w baśniowe postacie, które reagują określonym ruchem na dźwięki odpowiedniej wysokości:

smoki – poruszają się na czworakach przy **niskich dźwiękach**,

koty w butach – maszerują przy **średnich dźwiękach**,

Baby-Jagi latają na miotłach – biegają na palcach, ręce mają wyciągnięte przed siebie, naśladują trzymanie miotły – przy **wysokich dźwiękach**.

• **Wykonanie pracy plastycznej Kapelusz czarodzieja, kapelusz dla wróżki.**

Rozmowa na temat czarodziejów i wróżek.

Rodzic pyta:

– Co robi czarodziej? Co robi wróżka?

– Gdzie spotkaliście te postacie?

– Jak wygląda kapelusz czarodzieja, a jak kapelusz wróżki?

– Co oni trzymają w dłoniach?

• **Wykonanie prac przez dzieci.**

Kolorowa kartka papieru, klej, nożyczki, paski kolorowej bibuły, naklejki, gumki pasmanteryjne.

• Dzieci wycinają z kartek półkola.

• Wybierają półkola w kolorze, jaki im bardziej odpowiada.

Przyklejają po węższej stronie półkola paski bibuły w wybranych kolorach.

• Składają i skleją kapelusz według instrukcji. • Dekorują gotowy kapelusz naklejkami, lub własnymi rysunkami według swojego pomysłu.

• Robią po bokach kapelusza otwory i przeciągają przez nie gumkę.

PONIŻEJ INSTRUKCJA ;)



